

政策

蒙哥馬利郡教育委員會

相關條目: ABA, ABC, ACA, AFA-RA, EGI-RA, IGS, IKA-RA, ILA-RA, JOA-RA, KBA-RA, KLA, KLA-RA

責任辦公室: Chief of Staff

有關公共信息的政策

A. 目的

1. 通過適合學區和社區目標、需要、機會和義務的各種媒介和交流渠道進行有效交流,並藉此闡明公眾理解、支持和信任蒙郡公立學校(MCPS)的願景
2. 確立蒙郡教育委員會對及時完整地向社區傳達適當信息的要求,同時力爭確定這類信息的準確性,並盡可能地提供清晰、簡明、易於公眾理解的說明文字

B. 立場

1. 教委會希望通過以下工作促進與蒙郡社區民眾的有效交流,並鼓勵對 MCPS 教育計畫和運作的尊重、信任、信心和統一的認識—
 - a) 通過及時和完整的方式為家長/監護人、學生、工作人員和其他社區相關人士提供信息,讓他們可以借助適當的說明文字了解學區的目標、計畫和政策;
 - b) 為利益相關人士提供適當信息,讓他們能夠積極參與決策過程,積極倡導學生的利益、問題和觀點,並
 - c) 通過積極帶動社區民眾組織和工商企業的參與來豐富學校社區。
2. 正如在教委會政策 ABA, 社區參與中的闡述,教委會將提供眾多不同的交流渠道,邀請和鼓勵多元社區的廣大民眾參與有意義的雙向交流。多元社區廣大

民眾之間的合作和有效交流是制定和修改教委會政策、策略規劃、預算編列和推行學區方案過程中不可缺少的一部分。

3. 學區根據公共信息和公開會議法律的規定，以及 MCPS 作為公共記錄保管者的義務開展自身的業務。
 - a) 教委會承諾全面遵守馬里蘭州公共信息法(MPIA)和家庭教育權利和隱私法(FERPA)規定的所有條款、條件和要求。作為公共記錄的保管者，MCPS 通過合理和及時的方式回應公眾要求查看記錄的請求。作為這類公共記錄的保管者，MCPS 提供查看所有符合要求的記錄的機會，除非要求查看的記錄屬於 MPIA、FERPA 或其它相關法律規定的一項例外情況。
 - b) 為了實現其教育使命，MCPS 必須與學生及其家庭建立和保持開放和誠實的交流渠道。為此，學生及其家庭必須信任 MCPS 能夠依照相關法律保護教育記錄的隱私和秘密。此外，MCPS 還要求其員工、合同工、供應商和合作夥伴、以及校外研究人員遵守有關數據收集、隱私和安全的相關法律 and 規章，包括但不僅限於 FERPA、兒童網路隱私保護法、學生權利保護修訂案、2015 年馬里蘭州學生隱私法案和 MPIA 的要求。
4. MCPS 就學區運作提供有效及時的交流，包括但不僅限於家長/監護人、學生和工作人員感興趣的緊急信息，以及作為合作夥伴、供應商或支持 MCPS 教育計畫和運作的計畫、商品和/或服務提供者參與或希望參與的運作信息。
5. MCPS 肯定學生、教職員、家長/監護人和社區其他人士對隱私的重視，並根據聯邦和州法的規定堅持履行有關保護和恰當披露學生和員工信息的所有法律義務。
 - a) 教育總監將指導工作人員制定保護學生和工作人員信息的隱私條款，以及 MCPS 網站的使用條款。
 - b) 教委會希望接觸敏感或保密信息的所有相關人士遵守相應的條款和訪問權限、適當使用、並且/或僅在他們獲得授權的範圍內披露此類信息。

- c) 工作人員對學生和員工記錄隱私影響的複雜性保持適當的敏感度, 並依照法律規定接受充分培訓, 以便對學生和員工的信息進行保密。
6. MCPS 利用多種交流渠道向公眾提供有關學區使命、目標、計畫、成就、興趣和需要的信息。
- a) 為了能夠讓最廣泛的社區獲取公共信息, MCPS-
 - (1) 堅持貫徹美國殘疾人法案的要求, 並
 - (2) 提供外語口譯和筆譯服務, 把學區的主要資源譯成 MCPS 學生家長/監護人最常要求提供翻譯和口譯服務的語言。
 - b) MCPS 將採納和使用適當的新興交流技術, 並指導學生和工作人員通過有效、符合道德標準和負責任的方式使用這些技術。
 - c) MCPS 通過網站和在線服務就我們的共同使命向社區提供有關信息, 並帶動社區的參與。
 - (1) MCPS 利用網站和在線服務為社區提供有關 MCPS 的信息, 並增強學區和社區之間的雙向交流。
 - (2) 教委會理解, 很多家長/監護人、學生、工作人員和社區其他相關人士依靠 MCPS 的網站和在線服務作為重要資源, 因此, MCPS 採取預防措施, 有效可靠地管理這些資源。
 - (3) MCPS 鼓勵所有利益相關人士以負責任的方式使用 MCPS 的網站和服務。
7. 教委會重視有責任感的媒體在民主社會尋求、分析和向公眾報告有關 MCPS 教育計畫和管理的過程中所發揮的重要作用。教育總監將指定適當規程, 以便促成 MCPS 和媒體代表之間及時、有效和快速回應的互動。

c. 希望達到的成果

MCPS 將通過適合 MCPS 和社區目標、需要、機會和義務的各種媒介進行有效交流, 並藉此推動公眾對 MCPS 的理解、支持和信任。所有適當的信息都將以及時完整的方式傳達給社區, 同時力爭確定這類信息的準確性, 並盡可能地提供清晰、簡明、易於公眾理解的說明文字。

D. 實施方法

教育總監將制定執行這項政策的規章。

E. 審查和報告

將按照教委會的政策審查規程對本政策進行審查。

相關來源: *家庭教育權利和隱私法*, 20 U.S.C §1232g; 保護學生權利修訂案(PPRA), 20 U.S.C. §1232h, 34 CFR Part 98, (2000 and Supp IV 2004); 1973 年復健法案 504 條款, 修訂案, 29 U.S.C. Sec 794; *美國殘疾人法案(ADA)*, 42 U.S.C. 12131 et seq; *兒童網路保護法 (CIPA)*, 47 U.S.C. §254(h)(5)(B)-(C), 254(l); *1998 年兒童網路隱私保護法 (COPPA)*, 15 U.S.C.6501-6505, 16 CFR Part 312; *馬里蘭公共信息法案*, 馬里蘭州注釋法, 一般性條款 §§4-101 章至 4-601 章; *2015 年馬里蘭州學生數據隱私法*, 馬里蘭州注釋法, 教育條款, §4-131.

政策的演變發展: 決議第 2468 號, 1968 年 1 月 9 日; 由決議第 310-19 號於 2019 年 5 月 14 日修訂。

說明: 教委會政策 KBB, *披露數據*的原則被納入本項政策的決議第 310-19 號修訂案, 並在教委會政策 KBA 於 2019 年 5 月 14 日被採納後即被取消。